

Evaluerings kultur

Vi har i Skørbæk-Ejdrup Naturbørnehave mange gode og spændende læringsmiljøer. Disse er løbende under udvikling og optimering og dette gøres bl.a. gennem evalueringer.

Vi evaluerer altid på planlagte temaer, dette foregår løbende på personalemøder. Her arbejder vi med "skema til handling/redskab til selvevaluering", som bruges både inden, under og efter temaerne.

Vi dokumenterer ligeledes, hvilke udviklingsområder/potentialer under de forskellige læreplanstemaer, der kommer i spil ved de planlagte aktiviteter i temaet.

Afslutningsvis bruger vi Anders Skrivers læringsmiljø-model, hvor vi beskriver processer, børneperspektiv, læreplan og struktur.

Vores dagligdagsrutiner har også stor betydning for børnene trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Derfor er det selvfølgelig også vigtigt, at vi sikrer en systematisk evaluering af disse. Vi har derfor et fast punkt på personalemøderne, som omhandler evaluering af disse.

Her har vi fokus på det, der fungerer godt og hvad, der evt. kan forbedres. Vi har her altid fokus på både det enkelte barn og på børnegruppen, hvad fungerer og giver udviklingsmuligheder? Hvad skal bibeholdes og hvad skal justeres?

Evalueringer tager afsæt i vores pædagogiske mål og børnesyn og vi bruger altid praksisfortællinger i vores evalueringer, nogle gange supplerer vi også med videodokumentation og/eller børneinterviews.