
Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Skørbæk-Ejdrup Naturbørnehave 2023



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi tilstræber at give så udviklende og varierede læringsmiljøer som muligt.

Vi har haft et særligt fokus på børnenes selvbestemmelse (og personalets rolle) i forhold til valg af overtøj.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

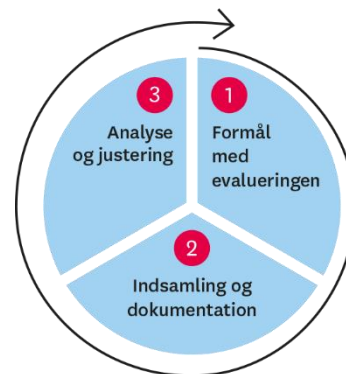
Vi har indarbejdet en systematik omkring evaluering og har evaluering som fast et punkt på vores månedlige personalemøder.

Vi anvender oftest "redskab til selvevaluering" og Anders Skrivers læringsmiljø-model. Vi har i det ovennævnte arbejdet med "hverdagsevaluering" (Anette Boye Koch).

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har på en pædagogisk dag i efteråret 2021 gennemarbejdet den styrkede pædagogiske læreplan. Alle områder/temaer i læreplanen drøftes løbende på personalemøder. Vi har omkring evaluering haft et oplæg med en forsker, der introducerede os til "hverdagsevalueringer".

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi har haft et fokus på børnesyn, børn selvbestemmelse og personalet rolle (foran, ved siden af, bagved).

Vi var nysgerrige på, om børn selv kunne vælge passende overtøj til forskelligt vejr. (at de kunne være indefra styret fremfor udefra kontrolleret)

Vi havde oplevet børn, der protesterede, når personalet bestemte, at alle børn skulle have fx termotøj på. Dette kunne medføre konflikter.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har benyttet observationer, praksisfortællinger og børneinterviews.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vores observationer viste hurtigt et fald i konflikterne og det viste sig samtidigt, at børnene langt hen ad vejen selv kunne administrere deres tøjvalg. De var gode til selv at tage tøj af/på, når de mærkede, at de svedte/frøs.

De yngste børn fik hjælp til valget (den voksne var ved siden af), mens de ældste hurtigt var "selvkørende" (den voksne var bagved).

Efter en periode lavede vi børneinterviews, hvor børnene skulle komme med kommentarer om fordele og ulemper ved det nye tiltag. Og alle interviewede børn kunne bedst lide det nye tiltag.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi fortsatte med det nye tiltag, hvor børnene selv bestemmer deres tøjvalg.

Og uanset sammensætning af nuværende og kommende børnegrupper, vil det altid give de bedste udviklingsmuligheder for børnene, når de selv får muligheden for at regulere/administrere valget af overtøj.

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Vi har i Naturbørnehaven et forældreråd (og en bestyrelse på friskolen). Der er løbende drøftelser/orienteringer til forældrerådet om projekter/temaer, evalueringer og evt. nye tiltag. Forældrerådet har altid mulighed for at komme med forslag til justeringer af vores pædagogiske praksis.

Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi er i proces med evalueringen af hverdagsrutinerne i Naturbørnehaven. Dette arbejde fortsætter vi sideløbende med evalueringer af planlagte temaer/projekter.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi fortsætter som hidtil med evaluering som fast punkt på dagsordenen til personalemøder. Vi kunne være nysgerrige på nye tiltag til indsamling af empiri.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi vil tilføje afsnit om evaluering i vores pædagogiske læreplan.

