

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Skørbæk-Ejdrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 831006	Skolens navn: Skørbæk-Ejdrup Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jens Sørensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-02-2020	0. - 2. klasse	Kor	Praktiske/musiske fag	Jens Sørensen
12-02-2020	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Jens Sørensen
12-02-2020	8. klasse	Geografi	Humanistiske fag	Jens Sørensen
12-02-2020	9. klasse	Projekt opgave	Humanistiske fag	Jens Sørensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

5. december besøgte jeg juleafslutningen på skolen en torsdag aften. Aftenens program var et dramastykke af 8. klasse, korsang af de to mindste klasser, luciaoptog samt salg af produkter lavet af skolens elever.

Det blev en meget fin aften, hvor mange faglige, sociale og dannelsesmæssige mål blev nået. Der var mere end fuld hus til arrangementet, og forældrene blev inddraget i arrangementet ved at de sang julesange og blev orienteret om processen op til denne aften. En meget fin måde at inddrage forældre i skolens liv.

12. februar besøgte jeg skolen og overværede Korundervisning, engelsk, Geografi og arbejdet med projekt opgaven. Det var et besøg, hvor jeg blev orienteret grundigt om de didaktiske overvejelser bag undervisningen af lærerne i de respektive klasser.

Jeg har samlet mine iagttagelser under de tre hovedgrupper af undervisningen: Det humanistiske fagområde, det naturvidenskabelige fagområde og det praktisk -musiske fagområde.

Det opleves nemt at aftale og gennemføre tilsyn på skolen. Leder, lærere, elever og forældre er meget

imødekommende og fortæller med stor iver om deres skole.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Arbejdet med projektopgaven, som jeg overværede, lever fuldt ud op til kravene i folkeskoleloven. Der er en meget fin progression af undervisningen. Bl.a. begynder skolen at forberede eleverne på projektopgaven i klassetrinene før 9. klasse. Det gøres ved at undervise eleverne i delelementer i projektopgaven. F.eks. besøger de det lokale bibliotek og senere Aalborg bibliotek for at få kendskab til at finde relevant materiale. Dette års tema var: What a wonderful World. Undervisningen indeholdt alle de relevante begreber i projektarbejdsformen bl.a. med at lave logbog om arbejdet. Balancen mellem at eleverne arbejder selvstændigt, og samtidig mærker at de de kan få kvalificeret støtte var fint afstemt. Ved samtaler med eleverne om deres produkter, mærkede jeg et fint engagement. Eleverne havde fundet flere gode problemstillinger i forhold til emnet.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

For at få en bred indsigt i sammenhængen i de praktiske-musiske fag, overværede jeg juleafslutningen på skolen. Det er en stor og vigtig begivenhed, hvor alle forældre møder op til en aften med mange aktiviteter. Det var en god oplevelse for mig, da det gav et godt helhedsbillede af en vigtig del af skolens undervisning og arbejde med dens værdier.

Det var tydeligt at alle de praktisk musiske fag var involveret i emnet. Der var fine håndværksmæssige ting fra sløjd og håndarbejde, som blev udstillet og solgt. Skolen kor, som er en af skolens meget stærke sider, viste sine evner ved at synge meget flotte arrangerede julesange. Det var tydeligt, at eleverne var glade og stolte af projektet. Jeg har bemærket, at der er en meget vigtig dannelsesproces i korundervisningen. Udover at lære den danske sangskat, opnås der flere andre dannelsesmål. Eleverne lærte disciplin ved at opleve, at korøvning kræver stor koncentration og at tage hensyn til hinanden.

Det endelige resultat, hvor eleverne mærker forældrenes glæde og stolthed ved opførelsen, giver dem en fin følelse af at være en del af noget større.

Drama og ekspressive aktiviteter stod 8. klasse for ved at lave et sjovt skuespil om livet på lærerværelset. Hvilket gav anledning til mange smil hos forældrene. Også dette indslag var med til at styrke både forældre og elevers ejerskab til skolen.

Jeg oplever undervisningen i de praktisk musiske fag er godt struktureret med relevant indhold. Der anvendes flere forskellige undervisningsmetoder og der er god plads til at eleverne kan få deres egne ideer afprøvet. Der arbejdes med mange forskellige udtryksformer. På en alle måder lever undervisningen op til de samme krav som i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

I engelsk oplevede jeg en time, hvor eleverne så en film om prinsesse Diana` ulykke. Eleverne, ja og undertegnede, var meget optaget af filmen og lærerens gennemgang samme med eleverne. Elevernes snakkede om indholdet på engelsk, og lærte en del nye ord og begreber. Men de fik også lejlighed til at komme med deres teorier om årsagen til ulykken.

Det var tydeligt at undervisningen var differentieret på en fin måde, og at materialet, der blev brugt var alderssvarende. Der blev lagt vægt på, at der er både fokus på færdigheder og dannelse. Efterfølgende talte jeg med læreren om undervisningsmaterialer og undervisningsmetoder og kan konstatere, at engelskundervisningen lever op til kravene i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det samlede billede af undervisningen, er at den lever op til de samme krav som kræves i folkeskolen. Der er didaktiske overvejelser bag undervisningen, hvor der er opstillet alderssvarende mål, der er relevante undervisningsmaterialer, elevinddragelse, differentieret undervisning og relevant indhold.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Inddragelsen af forældrene i både at være praktiske hjælpere og tilskuere til juleafslutningen gør, at de får en indsigt og forståelse for, hvad børnene arbejder med.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I processen, hvor eleverne lavede praktisk/musiske aktiviteter, har jeg oplevet, at de har være medbestemmende i undervisningen, som passer til deres alder og faglige niveau. I mange dele af skolens virke, kommer det tydeligt frem, at en af skolens vigtige værdier er at styrke elevernes demokratiske dannelse. Det gælder både til morgensang og i undervisningen hvor lægges der megen vægt på, at forklare eleverne sammenhænge. F.eks. hvor vigtigt det er, at man hjælper hinanden på legepladsen, og at man gør sit bedste, når der synges morgensang. Værdien om at danne eleverne til en forståelse af, at det er vigtigt at tage ansvar for at et demokrati kan fungere, er meget element i skolens undervisning.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Det års tilsyn havde fokus på det praktisk musiske fagområde og skolens arbejde med medinddragelse af forældre i skolens liv.

Konklusionen er, at skolen fuldt ud lever op til friskoleloven, og at undervisningen står mål med intentionerne folkeskoleloven.

Jeg mærker en stor involvering i skolens liv fra både elever, lærere, ledere og forældre.