

Årsberetning for Skørbæk-Ejdrup Naturbørnehave

august 2021

Vi var sidste år i august 31 børn, vi sagde farvel til en enkelt i løbet af året og modtog 9 nye, heraf flest 3-årige Løbebiller, men også børn til Bænkebider-, Salamander- og Skolopendergruppen. Vi sluttede med 39 børn.

På personalesiden har grundstammen igen i år været folk med ressourcer og kompetencer indenfor motorik, idræt, sprog og natur.

Vi får tildelt personaletimer efter børnetallet - og efter sammen normering som i Aalborg kommune og vi har hele året haft fornøjelse af Anne-Mette, Dorte, Jan, Casper og Anette. Bente, som var ansat i flexjob fik tilkendt seniorpension og stoppede til september og i oktober startede Jeanette, som ny medhjælper.

Trine var først løs vikar hos os, men blev fast en del af normeringen fra midt i oktober, dels pga. stigende børnetal og dels til at dække støttetimer.

Tidligere har både Jan og Casper været tilknyttet SFO og skole, de er nu begge fuld tid i Naturbørnehaven og kun Anette har timer i både NBH og SFO.

En enkelt kursusdag (De grønne spirer) for to medarbejdere er det blevet til siden sidst - og et ugekursus er rykket til efteråret 2021 pga. corona.

Vi har brugt flere forskellige vikarer i løbet af året. Det har været svært at finde faste vikarer, men vi har altid tilstræbt at have det faste personale i alle ydervagter og fordelt fast personale til alle grupper.

Vores hverdag har (selvfølgelig) været præget af covid-19.

Vi har altid været meget ude, men nu har vi været ude hele dagen i over et år. Og vi vil fortsætte være ude hele dagen, da vi oplever et markant lavere støjniveau, at børnene er fordybet i længere tid i deres lege og langt færre konflikter blandt børnene, når vi er ude hele dagen.

I sommerhalvåret er vi i skoven hele dagen og i vinterhalvåret ved huset med mulighed for at komme ind og tegne, lave puslespil, lege med lego mm - det er vigtigt at ingen har frosset og følt sig utrygge ved mørket/kulden. I vinterhalvåret har vi ligeledes spist madpakker, holdt samling samt hvilet inde.

Vi har det sidste år (også pga. covid-19) heller ikke spist fælles for- og eftermiddagsmad. Dette har frigivet mange personaleressourcer, så der nu er gang i flere lege og aktiviteter med nærværende voksne fra morgenstunden.

Vi vil fremover lave fælles for- og eftermiddagsmad hver onsdag og lave flere mad-dage med børnene.

I vores styrkede pædagogiske læreplan kan I bl.a. læse om læringsmiljøer og børne-fællesskaber. Dette uddybes her med disse rutiner fra vores hverdag:

Vi har en fast struktur på dagen: aflevering - leg - formiddagsmad - leg/aktivitet/tur - madpakker - samling og hvile - leg - eftermiddagsmad - leg - afhentning.

I løbet af dagen indgår barnet i forskellige børnefællesskaber:

- Naturbørnehaven, vi er alle en del af hele børnehaven
- Aldersopdelte grupper (Løbebiller, Bænkebidere, Salamander og Skolopender) til spisning, samling og hvile
- Legekammerater på tværs af grupperne
- Interessefællesskaber, fx frøer, byggeprojekter, prinsesser, fodbold

Personalet er meget opmærksomt på, at alle børn har legekammerater. Der etableres evt. mindre legegrupper, igangsættes en aktivitet for en mindre udvalgt gruppe af børn eller gives faste pladser ved spisning eller hvile, som kan styrke et venskab. Dette er vi obs. på hele tiden, men især, når der starter nye børn, understøtter vi dette.

Vi tilstræber at give alle børn en tryghed i alle aktiviteter og rutinesituationer i løbet af dagen, fx i forbindelse med spisning, hvor vi altid starter med håndvask, herefter finder barnet sin plads, vi venter på at alle er klar inden vi starter, vi synger morgensang til formiddagsmaden (i vinterhalvåret) og madpakkesang til middag og vi holder almindelig bordskik. Udover forudsigelighed og tryghed giver dette også alle børn en fællesskabsfølelse.

En anden aktivitet, som styrker fællesskabet er vores samling og hvile. Dette foregår ligesom madpakkespisningen altid i aldersopdelte grupper. Samlingerne indeholder forskellige lege, historier, rim/remser og sange, som er tilpasset aldersgruppen.

Når vi arbejder med større projekter/temaer, udarbejder vi altid "Skema til handling", hvori vi beskriver: indhold, mål, tiltag, tegn, opfølgning(er målet nået?) og hvem der er ansvarlig for projektet.

Vi sikrer ligeledes, at temaerne fra blomsten indgår i (næsten) alle vores projekter/temaer - og disse er:

- Alsidig personlig udvikling
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, udeliv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab

Af større projekter/temaer kan nævnes:

- Vandtema
- Skolopendergruppen
- Køkkenhave og drivhus
- Motoriktema
- December med sine særlige Naturbørnehave-traditioner

Af faste aktiviteter kan nævnes:

- Teaterture i Nordkraft - i år "kun" en enkelt forestilling
- Ugentlige gåture med forskellige mål, fx
 - Årstider, finde tegn på dette
 - Søen - finde haletudser eller skøjte, hvis isen er tyk
 - Finde dyrespor
- Morgensang
- Maddage - bålmad og smør-selv
- Fødselsdage og fremstilling af fødselsdagsgaver
- Påske og fastelavn
- Ingen ture i gymnastiksalen (i år), derimod leg i husets lille sal

Enkeltdags arrangementer:

- Dåbsceremoni
- Legepladskoncert
- Cykeldag
- Tur til Halkær
- Tur til spejderhytte i Skivum Krat (som blev dagligt udflugtssted for de børn, der pga. kommunegrænselukningerne ikke må afleveres i Naturbørnehaven)

En ting, som altid fylder meget i vores hverdag er LEG. Børnene får tid til at lege selvvalgte lege, de fordyber sig, udvikler koncentration og kompetencer og vi voksne er deltagende i fx gemmelege, fangelege, konstruktionslege, rollelege, fx far-mor-børn lege.

Generelt er vi opmærksomme og følger gerne børnenes initiativer - om det så er med at finde frøer og tudser, snitte, finde ribs, læse en bog, gynges, lege fange- eller gemmelege, bygge togbaner eller noget helt andet - og i aktiviteten er vi nærværende med børnene 😊

Vi trivselsevaluerer alle børn (mindst) to gange årligt i opsporingsmodellen. Børnene vurderes i en af tre kategorier: trivsel, ekstra opmærksomhed eller bekymring. Hvis vi oplever, at et barn kræver ekstra opmærksomhed eller vi har en bekymring, vil vi indkalde forældre til dialogmøde med personale og evt. fagfolk så vi i fællesskab kan belyse barnets udfordringer og finde løsninger til bedre trivsel.

Sidst, men ikke mindst, STOR TAK for den altid store forældreopbakning. Det er så dejligt, at I er interesseret i at gøre dette dejlige sted endnu dejligere 😊

Og det er både, når der skal laves mad til 90 mennesker, arbejdsdage, Åbnet Hus, ekstra hjælp til fjernelse af skurvogn eller lave strøm. TAK.